

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称： AI 引领、多维协同、赛创一体——AI+传媒创新
人才培养模式探索与实践

成果完成人： 罗文秋、曹鹏、徐长波、董武、王佳、姜丹、
牟大中、李旸、张寒、董智红、王克蒙

成果完成单位：北京印刷学院

推荐单位名称及盖章：北京印刷学院

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025 年 10 月 13 日

成果科类：工学-08

代码：080119

序号：10015023

成果网址：https://jwc.bigc.edu.cn/jxcg_2025/jxcg_023/

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020	北京高等学校优质本科课程	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高等学校优秀专业课主讲教师	省部级	北京市教育委员会
	2023	第五届中国计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀教学案例一等奖	省部级	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会
	2023	第八届全国计算机类课程实验教学案例设计二等奖	省部级	中国计算机实践教育联合会
	2024	第六届中国计算机教育大会计算机类教学和实验案例二等奖	省部级	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会
	2019	中国人工智能学会杰出会员	社会力量	中国人工智能学会
	2019	中国人工智能学会第七届理事会杰出贡献奖	社会力量	中国人工智能学会
	2024	中国印刷及设备器材工业协会专利奖一等奖	社会力量	中国印刷及设备器材工业协会
	2022	中国印刷及设备器材工业协会专利奖二等奖	社会力量	中国印刷及设备器材工业协会
2024	“包装行业科学技术奖”三等奖	社会力量	中国包装联合会	

2024	北京市优秀本科生毕业设计	省部级	北京市教育委员会
2024	北京市优秀本科毕业设计指导教师	省部级	北京市教育委员会
2024	中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区三等奖	省部级	北京市教育委员
2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛中获华北赛区分赛区缩微电磁(本科)组二等奖	省部级	中国自动化学会
2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组三等奖	省部级	工业和信息化部人才交流中心
2024	第六届码蹄杯全国大学生程序设计大赛本科院校赛道国赛铜奖	省部级	全国高等学校计算机教育研究会
2024	第六届马蹄杯大赛优秀组织奖	省部级	全国高等学校计算机教育研究会
2024	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛国赛三等奖	省部级	全国高等学校计算机教育研究会
2024	ICPC 国际大学生程序设计竞赛优胜奖	省部级	ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛组委会

	2023	CCPC 中国大学生程序设计竞赛国赛优胜奖	省部级	CCPC 组委会
	2024	第 20 届百度之星程序设计大赛国赛（决赛）优秀奖	行业级	百度之星程序设计大赛组织委员会
	2024	第 20 届百度之星程序设计大赛 优秀组织奖	行业级	百度之星程序设计大赛组织委员会
	2023	华教杯全国大学生数学竞赛二等奖	省部级	华教杯全国大学生数学竞赛组委会
	2021	中国高校计算机大赛微信小程序应用开发赛华北赛区三等奖	省部级	全国高等学校计算机教学研究会
	2024	全国大学生数字媒体科技作品及创意赛全国总决赛一等奖	省部级	中国人工智能学会
成果起止时间	开始：2018 年 01 月 01 日 完成：2020 年 01 月 01 日			
主题词	人才培养；人工智能；创新能力；多维协同；赛创一体			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）</p> <p>习近平总书记明确指出，要将新一代人工智能视为推动科技跨越发展、产业优化升级以及生产力整体跃升的关键驱动力量，全力实现高质量发展。高校作为人才培养的核心阵地，肩负着为产业输送 AI+创新型人才的重大使命。然而，传统高校人才培养模式在应对这一需求时，暴露出三大核心矛盾，难以适配产业发展对高素质 AI 人才的迫切要求：</p> <p>1) AI 技术迭代周期日益缩短，而高校师资知识更新速度滞后，课程体系固化严重。这使得教学内容无法紧跟产业前沿步伐，难以满足行业对人才知识结构的新要求，造成人才培养与产业需求的脱节。</p>				

2) AI 实践教学对高仿真场景与高配置资源存在刚性需求, 高校现有的单一实践平台难以覆盖多样化的技术应用场景, 导致实践教学与产业实际应用脱节, 成为制约 AI 人才培养质量的关键因素。

3) 学科竞赛与日常教学、学生创新能力培养之间缺乏系统性衔接, 竞赛育人的效能未能得到充分发挥, 制约了学生创新素养的深度提升。

北京印刷学院智能科学与技术专业紧密结合传媒领域 AI 应用特色, 自 2018 年起积极探索构建“AI 引领、多维协同、赛创一体”的 AI+传媒创新人才培养模式, 旨在精准破解上述难题。具体方法如下:

1) “AI 引领”是模式的核心导向。以人工智能技术贯穿人才培养的全流程, 将 AI 思维与技术全方位融入人才培养体系, 从课程体系的重新构建、实践场景的精心设计, 到创新项目的孵化培育, 均围绕 AI 与传媒产业融合的核心需求展开, 确保人才培养方向与技术发展趋势、行业实际需求高度契合

2) “多维协同”为人才培养提供坚实的资源保障。该模式突破高校单一育人的局限, 构建“学会+高校联盟+企业”三维协同体系。依托中国人工智能学会智能传媒专业委员会, 精准把握行业标准和知识更新方向; 联合京津冀地区 19 所高校组建 AI 科教创新联盟, 整合校际优质资源; 与百度、科大讯飞、爱普生(中国)有限公司、凌云光技术股份公司等头部企业合作, 共建实训基地并开展产学研合作项目。通过这种“行业定标、高校聚能、企业落地”的资源整合机制, 有效解决了师资、设备、场景等资源短缺的问题。

3) “赛创一体”是提升学生创新能力的重要路径。按照“全员覆盖、分层递进、成果转化”原则, 打造“校级基础赛-省级提升赛-国家级拔尖赛”三级竞赛体系。将竞赛所需的技术能力和创新思维融入课程教学模块, 同时引导学生围绕企业真实需求和行业技术痛点开展竞赛项目, 真正实现“以赛促学、以赛促练、以赛促创”, 打通从知识学习到创新实践、成果转化的完整链条。

这一模式通过系统性的设计, 攻克了传统培养模式的核心痛点, 为高校尤其是行业特色院校培养 AI+传媒创新人才提供了可复制、可推广的实践范例, 助力高校更好地服务于国家人工智能发展战略和产业升级需要。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

构建“AI 引领、多维协同、赛创一体”的 AI+传媒创新人才培养模式，从资源整合、基础夯实、实践强化、创新驱动四个维度，构建系统化解解决方案。具体方法如下：

1) 构建多维资源协同平台，打造资源汇聚与能力提升生态。通过“学会+高校联盟+学术论坛”三维联动，破解知识迭代与师资、课程适配难题。

(1) 依托行业学会定标知识方向：联合中国人工智能学会智能传媒专业委员会，汇聚领域内专家学者，实时跟踪 AI 与传媒融合的技术前沿、产业标准及人才需求，将行业动态精准转化为课程更新依据，确保知识体系与行业发展同频，解决课程内容固化问题。

(2) 组建高校联盟整合优质资源：牵头成立京津冀高校 AI 科教创新联盟，吸纳 19 所院校参与，通过校际学术交流、师生互访、科研合作等形式，共享资源、打破校际壁垒，快速提升教师 AI 教学与科研能力。

(3) 举办学术论坛推动师资成长：定期开展“AI+X”学术创新论坛，聚焦 AI 与传媒领域的核心技术、应用场景，搭建跨校、跨领域的交流平台，助力教师及时掌握行业前沿，提升学术创新与教学实践能力。

2) 普及 AI 通识教育，筑牢学生基础能力。

面向全校大一新生开设《人工智能导论》，导认识、导兴趣、导重点、导原理，设置“通识基础+算法原理+前沿拓展+实践实训”四大模块，夯实学生 AI 素养。

3) 深化产教融合实践，提升学生 AI 应用能力。通过“校企合作、项目驱动、平台支撑”三维发力，构建贴近产业的实践教学体系：

(1) 校企共建实训基地，提供真实场景实践：与百度、科大讯飞、凌云光技术股份公司、爱普生（中国）有限公司等头部企业合作，共建实训基地。让学生在解决产业实际问题中提升实践能力，弥补校内实践资源不足的短板。

(2) 依托产学协同项目，引入企业优质资源；以 2 个教育部产学合作协同育人项目为载体，把企业技术培训转化为课程内容，助力学生将理论知识转化为符合产业需求的实践技能。

(3) 借力数智学院建设,提升学生 AI 应用能力:参与北京印刷学院数智学院“1+N+X”(1 门 AI 通识必修课+N 门 AI 校企共建课+X 门 AI 融合拓展课)课程体系建设,引入企业师资与行业专家授课,强化学生在 AI 与传媒融合领域的应用能力。

4) 打造“赛创一体”体系,培养学生 AI 创新能力。 针对学科竞赛与教学脱节、创新育人效能不足的问题,以“全员参与、分层递进、成果转化”为核心,构建竞赛与创新深度融合的培养路径:

(1) 打造“校级-省级-国家级”三级竞赛体系,形成“基础-提升-拔尖”的递进式成长路径。

(2) 推动课赛融合,实现双向赋能。

(3) 通过“企业出题、学生解题”的竞赛模式,拉近学生作品与产业需求的距离;引导学生参与“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”等赛事时聚焦传媒行业真实技术痛点,将竞赛项目与实际问题结合,打通从创新实践到成果转化的链条。

3. 成果创新点 (不超过 800 字)

本成果的创新体现在理论、机制和路径三个方面,具体如下:

1) 理论创新: 构建了“AI 引领、多维协同、赛创一体”的 AI+传媒创新人才培养模式。

紧跟人工智能技术发展,锚定 AI 时代人才培养新方向,构建“AI 引领、多维协同、赛创一体”育人模式,以 AI 技术为核心牵引,汇集资源、打造路径,从知识传授、能力锻造到创新孵化,让 AI 贯穿“教-学-用-创”全链条,回应“AI 重塑行业生态下,人才需适配技术变革”的时代诉求。

2) 机制创新: 构建多维协同育人机制。

突破传统单一院校育人局限,通过横向联动行业、纵向串联校际,构建“学会+高校联盟+企业”多维协同育人机制,整合资源,破解资源分散与行业适配难题,助力人才培养。

学校发起成立中国人工智能学会智能传媒专业委员会,成为专委会委员单位,依托委员会汇聚行业专家学者;2024 年创建京津冀高校 AI 科教创新联盟,吸纳北京印刷学院、天津科技大学、保定学院等 19 所院校加入,打破校际资源壁垒,实现资源共享;近些年,与百度、科大讯飞、爱普生(中国)有限公司、凌云光技术股份公司等多

家头部企业共建实训基地。通过“学会定标、联盟聚能、企业落地”的协同逻辑，整合行业智力资源、校际教学资源、企业实践资源，构建起“学会 + 高校联盟 + 企业”多维协同育人机制，有效解决AI人才培养中资源分散、与行业需求脱节问题，助力学生提升AI应用与创新能力。

3) 路径创新：打造四级递进式能力培养路径。

通过“通识筑基 - 专业深化 - 实践实战 - 创新转化”四级递进式能力培养路径，稳步提升学生从AI基础认知到产业创新应用的能力。

开设人工智能通识课，提升学生AI素养；通过开设的AI专业课程，深化学生AI专业知识；通过数智学院数智产业实训课程，凌云光股份有限公司企业真实项目进行实训等校企合作，产教融合模式增强学生AI实践实战能力；通过学科竞赛、赛创一体，强化学生AI技术应用能力与创新能力。递进式能力培养路径符合认知规律，获得良好育人效果。

4. 成果推广应用效果（不超过1000字）

1) 构建AI育人生态，成效显著

(1) 人才培养层面：

全校2024级近2000名学生全部完成《人工智能导论》课程学习，筑牢了AI基础；

依托数智学院的5门数智产业实训课程，首期吸引了207名来自不同专业的学生参与，课程将AI理论与产业应用衔接很好提升学生AI应用能力；

自办人工智能科技创新大赛，给学生提供创新平台，首届比赛吸引了12个本科专业300多名学生参赛，第二届参赛人数高达800人，激发学生AI创意创新热情。

通过举办“企业出题-学生解题”竞赛，拉近学生作品与企业需求的距离。2021年举办的EPSON“创艺·智印”科技活动大赛围绕爱普生标签打印机进行设计和创作，这样的比赛建立起创新与成果转化的路径。

组织学生参加各类学科竞赛，学生获得中国国际大学生创新大赛、全国大学生智能汽车竞赛等各类学科竞赛获奖184项，提升了学生AI技术应用能力与创新能力。

通过产教融合，到企业参观、实习实训，学生实践能力显著增强。

(2) 资源共享方面：2 门人工智能相关的校级“一流本科课程”《深度学习与应用》《模式识别》资源通过校内课程共享平台向其他院系开放，带动全校 AI 相关课程建设质量整体提升。

(3) 师资提升层面：通过 AI+X 学术创新论坛为教师提供学术交流平台。此论坛 2024 年 4 月启动，围绕 AI + 传媒领域的前沿问题展开研讨，已经成功举办了 23 场，累计参加人次 700 多人次，有力推动教师学术创新能力提升。教师获各类奖项 39 项。

2) 形成协同育人网络，打造区域联动 AI 人才培养实践平台

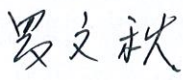
依托京津冀高校 AI 科教创新联盟，成果经验向联盟内 19 所院校辐射。2024 年成立以来，举办了 2 场专题研讨会及多次校际交流互访，在京津冀地区形成一定影响力。计划 2026 年将人工智能科技创新大赛参赛推广至所有联盟校，打造“统一标准、各校联动、成果共享”的联盟校赛事体系，将优秀作品汇编出版作品集发放各校供教学及赛创参考，推动赛事成为京津冀区域 AI 人才培养实践平台；2 年内搭建联盟校“企业命题-学生解题”赛事平台，邀请 50 家企业在线发布命题、学生在线提交解决方案，采用“企业评审 + 院校评审”双审机制（企业专家评需求匹配度、院校专家评技术创新性），确保评审公平，赛事结束后，组织成果对接会，推动成果落地转化。打造出区域联动 AI 人才培养实践平台。

3) 学生实践创新能力明显提升


成果实施以来，学生创新能力与就业竞争力显著提升。北京市级优秀本科生毕业设计 6 项，校级优秀本科生毕业设计 7 项，毕业生就业率连续多年保持 94% 以上，用人单位对毕业生有较高满意度。

二、主要完成人情况


第(1)完成人姓名	罗文秋	性别	女
出生年月	1967年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989年07月	高校教龄	36
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院信息工程学院	联系电话	15701685420
现从事工作及专长	从事人工智能、移动应用的教学与研究工作。	电子信箱	luowenqiu@bigc.edu.cn
通讯地址	北京市大兴区兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2020-2025年指导学生参加“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、百度之星程序设计大赛、中国高校计算机大赛微信小程序应用开发赛、中国国际大学生创新大赛等比赛获各类奖项15项，获码蹄杯全国大学生程序设计大赛“优秀教练”、蓝桥杯全国软件和信息技术大赛“优秀指导教师”等荣誉称号；</p> <p>2、2024年在北京获第20届百度之星程序设计大赛优秀组织奖、第六届马蹄杯大赛优秀组织奖。</p>		
主要贡献	<p>1、负责“AI引领、多维协同、赛创一体”的AI+传媒创新人才培养模式的总体设计、统筹规划、资源整合与全流程实施落地。</p> <p>2、构建全覆盖、多层次的三级竞赛体系，推动课赛融合、赛创一体，强化竞赛育人效能，完善竞赛保障机制，确保育人体系可持续运行。</p>		

	<p>3、教育部产学研合作协同育人项目“北印百度人工智能实践创新松果基地”，“百度 - 北京印刷学院人工智能编程竞赛人才培养基地”项目骨干，负责项目的实施。</p> <p>4、中国人工智能学会智能传媒专委会副秘书长（2017-2019年），负责专委会的日常管理及会员服务等工作。</p> <p>5、指导学生参加“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、百度之星程序设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、中国国际大学生创新大赛(2024)、北京赛区中国高校计算机大赛微信小程序应用开发大赛等获得各级奖项达15项。</p> <p>6、推动学校与雅昌文化集团合作进行人才培养，2013年创立雅昌实验班，在学校首创校企合作，企业订制人才的培养模式，积累起来丰富的校企合作人才培养经验。在产教融合，推动校企深度合作人才培养发挥主要作用。</p> <p>7、承担《人工智能导论》通识课的讲授工作。</p> <p>8、带领智能科学与技术专业积极开展AI+人才培养，2023年荣获北京印刷学院优秀本科育人团队、北京印刷学院师德建设先进集体称号。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>
--	--


第(2)完成人姓名	曹鹏	性别	男
出生年月	1969年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992年07月	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	无

工作单位	北京印刷学院信息工程学院	联系电话	13311010311
现从事工作及专长	教学科研工作、智能图像安全与识别	电子信箱	pc@bigc.edu.cn
通讯地址	北京市大兴区兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获中国人工智能学会杰出贡献奖； 2019年获中国人工智能学会杰出会员奖； 2024年获得中国印刷及设备器材工业协会科学技术奖一等奖； 2022年获得中国印刷及设备器材工业协会科学技术奖专利奖二等奖；		
主要贡献	1、创办中国人工智能学会智能传媒专委会，汇聚学术界、产业界的精英力量，聚焦智能传媒领域人才培养、专业建设及技术应用，并担任第一届主任； 2、发起成立京津冀高校AI科教创新联盟，推动京津冀地区高校在人工智能领域的教育和科研合作，提升服务本地区经济文件建设的能力和水平。 3、AI+X 学术创新论坛发起人，促进教师间的学术交流与合作，激发教师的创新潜力。 4、教育部产学合作协同育人项目“北印百度人工智能实践创新松果基地”，“百度 - 北京印刷学院人工智能编程竞赛人才培养基地”项目负责人。 本人签名： 		
	2025年10月13日		


第(3)完成人姓名	徐长波	性别	男
出生年月	1982年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年09月	高校教龄	11
专业技术职称	讲师	现任党政职务	北京印刷学院信息工程学院副院长
工作单位	北京印刷学院信息工程学院	联系电话	18911302369
现从事工作及专长	教学研究工作, 人工智能、智能机器人	电子信箱	xuchangbo@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020-2025年指导学生参加全国大学生智能汽车竞赛、“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、CCPC中国大学生程序设计竞赛等学科竞赛获奖, 获码蹄杯全国大学生程序设计大赛“优秀教练”、蓝桥杯全国软件和信息技术大赛“优秀指导教师”等荣誉称号。		
主要贡献	<p>1、《人工智能导论》通识课负责人, 负责《人工智能导论》课程建设与授课教师统筹管理。以课程为核心载体推动“全员普及人工智能”落地, 为全校学生AI基础夯实与跨专业AI认知培养提供关键支撑, 有效衔接“通识筑基-专业深化”的能力培养路径。</p> <p>2、主讲《数字系统创新设计课程》, 将智能车竞赛学科竞赛知识、能力训练融入此课程教学, 实现课程学习夯实竞赛基础、竞赛实践反哺课程深化的双向赋能。学生在恩智浦杯智能车竞赛中斩获十余项奖项。</p> <p>3、数智学院建设骨干成员, 推动数智学院产教融合资源落地, 强化AI实践教学支撑。</p>		

	<p>4、主导北京印刷学院与爱普生（中国）有限公司的校企合作对接、资源整合与实践落地。与爱普生合作举办以“新技术、印刷、火锅、标签”为主题的“创艺·智印”科技比赛，以企业需求进行赛事设计，引导学生聚焦行业真实技术痛点与需求开展创新实践，强化 AI 技术应用能力与创新能力。</p> <p>5、承担《人工智能导论》通识课的讲授工作。</p> <p>6、参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 13 日</p>
--	---


第（4）完成人姓名	董武	性别	男
出生年月	1980 年 03 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 06 月	高校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	13621253729
现从事工作及专长	教学研究工作，人工智能、图像处理和机器视觉	电子信箱	dongwu@bgc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华大街二段 1 号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年在北京获得“包装行业科学技术三等奖”，2019-2025 年指导学生参加“全国大学生智能汽车比赛”、“蓝桥杯人工智能全国比赛”、“码蹄杯全国编		

	程设计大赛”等竞赛获得国家级、省部级等奖项 40 余项；码蹄杯全国大学生程序设计大赛“优秀教练”、蓝桥杯全国软件和信息技术大赛“优秀指导教师”等荣誉称号。
主要贡献	<p>1、指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术大赛全国赛、“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、“全国大学生智能汽车竞赛”、人工智能科技创新大赛、数码印刷图像设计创新大赛获得奖项 30 余项。</p> <p>2、“人工智能科技创新大赛”校级竞赛负责人，负责竞赛的策划、组织、评奖等工作。</p> <p>3、承担《人工智能导论》通识课的讲授工作。帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。</p> <p>4、校级一流本科课程《深度学习与应用》的负责人，出版教材 2 部，主持和参与完成各类科研项目 30 余项。</p> <p>5、参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>本人签名： 2025 年 10 月 13 日</p>


第(5)完成人姓名	王佳	性别	女
出生年月	1978 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 04 月	高校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	智能科学与技术教工党支部书记
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	13341080718

现从事工作及专长	教学研究工 作，机器视觉 与图像处理方 向	电子信箱	wangjia@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华 大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	2024-2025 年指导学生参加“码蹄杯全国编程设计大赛”竞赛获奖，获码蹄杯全国大学生程序设计大赛“优秀教练”荣誉称号。		
主要 贡 献	<p>1、主导促成北京印刷学院与凌云光技术股份公司的校企合作，并推动合作资源深度融合《机器视觉课程设计》课程，实现真实项目进课堂、产教融合落地见效，为学生 AI 实践能力提升与产业适配能力培养提供关键支撑。</p> <p>2、指导学生参加“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛，获得多项奖项，并获得“码蹄杯全国大学生程序设计大赛优秀教练”称号。</p> <p>3、承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。</p> <p>4、参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>5、作为智能科学与技术教工党支部书记，不断推进思政课改革创新，扩大课程思政示范课覆盖面；开展师德师风系列学习教育活动，推动师德师风长效建设机制。2023 年，支部获评校级“先进基层党组织”。</p> <p>本人签名：</p>  <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 13 日</p>		


第(6)完成人姓名	姜丹	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021年11月	高校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	18701015180
现从事工作及专长	教学研究工作 人工智能方向	电子信箱	jiangdan@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华 大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2025年指导学生参加“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、百度之星程序设计大赛获各类奖项，获码蹄杯全国大学生程序设计大赛“优秀教练”、蓝桥杯全国软件和信息技术大赛“优秀指导教师”等荣誉称号。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 负责“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术大赛、人工智能科技创新大赛的组织、报名、管理等工作。 指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术大赛、“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、人工智能科技创新大赛获得十余项奖项，获得“码蹄杯全国大学生程序设计大赛优秀教练”称号。 承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立AI认知、提升AI素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。 参与数智学院课程教学，助力数智学院建设。 参加AI+X学术创新论坛活动，并做学术报告。 		

	<p>6. 作为智能科学与技术教工党支部组织委员，不断推进思政课改革创新，扩大课程思政示范课覆盖面；开展师德师风系列学习教育活动，推动师德师风长效建设机制。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>
--	---

第(7)完成人姓名	牟大中	性别	男
出生年月	1971年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994年09月	高校教龄	24
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	13146209626
现从事工作及专长	教学研究工作，信号与信息处理	电子信箱	dazhongmu@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年于北京获第五届中国计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀教学案例一等奖，2023年获第八届全国计算机类课程实验教学案例设计二等奖。		
主	1、作为课程负责人，《模式识别》课程获评校级一流本科课程，并出版《模式识别》教材1部。		

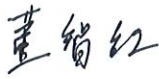
要 贡 献	<p>2、《最小错误率贝叶斯决策》教学案例获得第五届计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀教学案例一等奖；《基于支持向量机算法的超宽带分类器算法设计》实验教学案例获得第八届全国计算机类课程实验教学案例设计二等奖；开发教学软件《模式识别课程案例教学辅助系统》获软件著作权。</p> <p>3、指导学生参加蓝桥杯全大赛、全国数字媒体专业大学生科技作品竞赛、人工智能科技创新大赛获十余项奖励。</p> <p>4、承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。</p> <p>5、参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 13 日</p>
-------------	--

第(8)完成人姓名	李旻	性别	男
出生年月	1982 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 03 月	高校教龄	19
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院	联系电话	18601250082
现从事工作及专长	教师	电子信箱	yangli@bigc.edu.cn

通讯地址	北京市大兴区 兴华大街人二 段1号	邮政编码	102600
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	<p>2009年6月：北京市教育教学成果（高等教育）二等奖</p> <p>2008年7月：北京市大学生电子设计竞赛优秀辅导教师</p> <p>2014年6月：北京市大学生电子设计竞赛优秀辅导教师</p> <p>2014年10月：北京市属高校“创想杯”多媒体课件制作与微课程大奖赛三等奖</p> <p>2020年10月：北京高校优质本科课程</p> <p>2020年10月：北京高等学校优秀专业课主讲教师</p>		
主要贡献	<p>1. 负责专业课程实践条件平台的建设工作，通过整合校企资源、搭建实训载体、完善配套机制，为专业课程实践教学、学生 AI 实践能力培养提供关键硬件支撑与场景保障。</p> <p>2. 承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。</p> <p>3. 负责《电路与电子技术》等课程的讲授与课程建设工作，并于2023年获评北京印刷学院一流本科课程（线上线下混合式）。</p> <p>4. 参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>		

第(9)完成人姓名	张寒	性别	女
出生年月	1985年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年01月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	15810592292
现从事工作及专长	教学研究工作，人工智能方向	电子信箱	zhanghan@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术大赛、“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛、人工智能科技创新大赛获得多项奖项。</p> <p>2. 承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。</p> <p>3. 参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。</p> <p>本人签名：张寒</p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>		

第(10)完成人姓名	董智红	性别	女
出生年月	1979年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年04月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	13811288011
现从事工作及专长	教学研究工作，人工智能方向	电子信箱	dongzhihong@bigc.edu.cn
通讯地址	北京大兴兴华大街二段1号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年指导学生蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。 2. 指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术大赛、人工智能科技创新大赛获得多项奖项。 3. 主讲的《算法分析与设计》课程获评校级一流课程。 4. 2019年所带本科暑期社会实践团队被评为市级优秀团队。 5. 参加 AI+X 学术创新论坛活动，并做学术报告。 		

	本人签名：  <div style="text-align: right;">2025 年 10 月 13 日</div>
--	---

第(11)完成人姓名	王克蒙	性别	男
出生年月	1969 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	33
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	北京印刷学院 信息工程学院	联系电话	13901363281
现从事工作及专长	教学研究工作，印刷数字化流程、软件开发	电子信箱	zhaoweihu@163.com
通讯地址	北京大兴兴华大街二段 1 号	邮政编码	102600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年指导“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛等学科竞赛获奖。		
主要贡献	1. 承担《人工智能导论》通识课的讲授工作，帮助大一新生建立 AI 认知、提升 AI 素养，为“通识筑基—专业深化—实践实战—创新转化”四级能力培养路径筑牢初始环节。		

2. 指导学生参加人工智能科技创新大赛、“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛等学科竞赛，并获得多项奖项。

本人签名：

Handwritten signature in black ink, appearing to read '王克' (Wang Ke).

2025年10月13日

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京印刷学院	主管部门	北京市教育委员会
联系人	魏荷凤	联系电话	13621338155
传真	60261014	电子信箱	weihefeng@bigc.edu.cn
通讯地址	北京市大兴区兴华大街(二段)1号	邮政编码	102600
主要贡献	<p>北京印刷学院由北京市人民政府和国家新闻出版总署共建，历经 60 余年深耕，已成为国内唯一以出版为学科专业特色、服务出版传媒全产业链的全日制高水平特色型高等院校。在出版与传播、印刷与包装、设计与艺术三大领域，学校形成了不可替代的行业优势，被誉为“业界名校”；秉持“守正出新 笃志敏行”校训，学校始终以复合创新型人才培养为核心，为出版传媒行业持续输送高质量力量。</p> <p>现有全日制本科生、研究生、留学生及继续教育学生近万人，设有 12 个教学机构，27 个本科专业招生；拥有出版专业博士学位授权点、11 个一级学科硕士学位授权点、8 个专业学位授权点，其中设计学、新闻传播学为北京高校高精尖学科，并设有博士后科研工作站，具备独立招收和培养博士后资格。在专业建设方面，学校拥有 8 个国家级一流本科专业建设点、2 个国家级特色专业建设点，14 个北京市级一流专业建设点、4 个北京市特色专业建设点，为复合创新型出版时代新人培养提供坚实学科专业支撑，持续输出“北印方案”。</p> <p>作为行业人才培养与科研创新的重要阵地，学校坚持扎根出版印刷行业，全力打造领域内核心教育与研究平台，是国家出版印刷高级人才培养基地、国家绿色印刷包装产业协同创新基地、国家出版智库，拥有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地，还入选北京市首批“一带一路”国家人才</p>		

培养基地。师资队伍中，汇聚了全国和北京市新闻出版行业领军人才、中国出版政府奖获得者、毕昇印刷杰出成就奖获得者等行业顶尖人才，形成高水平育人团队。

学校近年来获国家教学成果奖 2 项，北京市级教学成果奖 17 项；连续三次获“中国国际大学生创新大赛”优秀组织奖，近 5 年在德国红点设计大赛、“挑战杯”等高水平竞赛中荣获省部级以上奖项 1300 余项。

在“AI 引领、多维协同、赛创一体 ——AI + 传媒创新人才培养模式探索”成果实践中，学校以智能科学与技术专业为核心载体，精准把握“AI + 传媒”的行业发展趋势，将 AI 教育与传统出版传媒特色深度融合。学校成功推动该成果从理念设计落地为可复制、可推广的育人实践，不仅提升了学生的数智素养与行业适配能力，为出版传媒行业培养了 AI + 创新人才，成为学校人才培养创新的突破点，也为同类院校开展 AI + 创新人才培养提供了“北印样板”。



2025 年 10 月 13 日

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>该成果紧扣国家AI发展战略与产业需求，构筑了“AI引领、多维协同、赛创一体”人才培养模式，在AI+传媒创新人才的培养上成效显著。为其他传媒类高校和行业特色类高校 AI +创新人才培养提供可复制范例。本成果及完成人不存在政治问题，未出现违法违纪情形和师德师风问题，不具有社会形象负面等情况。同意推荐！</p> <p> 推荐单位党委（盖章）</p> <p> 推荐单位（盖章） 2025年10月13日</p>
<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>