

北京印刷学院

本科教育教学审核评估深度访谈参考提纲

本参考提纲列举的问题仅供深度访谈人员参考（师生座谈亦可参考），访谈所涉及的问题包含但不限于以下内容。请全校师生结合新一轮本科教育教学审核评估知识学习资料、学校“1+3+3”报告（“1”指1份《自评报告》，“3”指《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告，“3”指《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告）等，努力了解、掌握学校和本部门、本单位的相关情况，及时回顾总结本职工作。在访谈座谈时，做到情况清楚、数据准确、思路清晰、表达流畅。

一、校领导访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 您如何看待高校五大功能：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作之间的关系？

4. 您如何理解“以本为本”“四个回归”？

5. 您如何理解“落实立德树人根本任务”，在您主管的工作中如何体现？

6. 根据学校“十四五”发展规划，您所主管的部门承担的主要任务是什么？为实现目标采取了哪些措施？您认为影响学校转型发展的瓶颈是什么？如何解决？

7. 在学校的发展中，党委、行政、学术委员会、教代会等各自的职责是什么，如何配合开展工作？

8. 您所主管的部门分别对本科教学起到什么作用？您如何协调各部门共同为本科教学做好工作？

9. 您认为学校的校园文化是什么？有需要调整、补充的内容吗？您如何理解“五自”质量文化建设？

10. 您如何理解审核评估由“本科教学工作审核评估”变为“本科教育教学审核评估”？

11. 学校上一轮审核评估被指出的主要问题是什么？改进效果怎样？

12. 学校的教学质量保障体系构建情况如何？还存在哪些问题？如何改进？

13. 您认为学校现有的专业结构布局是否合理？如果需要调整，应如何调整？调整是否存在阻力？应如何解决？

14. 您如何理解审核评估的“五个度”（达成度、适应度、保障度、有效度、满意度）？

15. 通过本轮本科教育教学审核评估，学校的主要收获是什么？还有哪些需要改进的地方？

二、职能部门负责人访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基

本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 学校在复合创新型人才培养和人才培养模式改革方面，采取了哪些做法？结合您的工作谈谈？

4. 您所在部门的组织架构是怎样的？主要工作职责是什么？

5. 谈谈您对“三全育人”（特别是管理育人、服务育人）的理解。您所在部门在“三全育人”中发挥了哪些作用？有何不足？如何改进？

6. 您所在部门的工作是如何服务和支持本科教育教学的？开展了哪些工作？效果如何？有何不足？如何改进？

7. 学校校风、教风、学风情况如何？您认为学校的教学中心地位在哪些方面得到了体现？您认为学校在教育教学和管理服务方面还存在哪些问题？如何解决？

8. 学校采取了哪些措施专业教师将主要精力投入本科教育教学，鼓励、激励管理岗人员主动服务本科教育教学？

9. 教师对学校教育教学的满意度如何？学生（在校生、毕业生）对学习成长的满意度如何？用人单位对学校 and 毕业生的满意度如何？

10. 结合部门工作实际，谈谈学校的办学资源、教学资源等对本科教育教学的支撑情况如何？存在哪些问题？如何改进？

11. 您如何理解审核评估的“五个度”（达成度、适应度、保障度、有效度、满意度）？

12. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？

三、教学单位负责人访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 学校在复合创新型人才培养和人才培养模式改革方面，采取了哪些做法？结合学院实际谈一谈。

4. 学院在学校的立身之本是什么？对学校发展主要贡献是什么？学院的亮点和特色工作有哪些？在凝练特色、保持特色和不断改进方面采取了什么样的措施？效果如何？存在哪些问题？如何改进？

5. 如何理解“落实立德树人根本任务”？如何推进课程思政？

6. 学校和学院是如何保障人才培养中心地位的？学院采取了哪些具体举措？实施效果如何？

7. 学校和学院“十四五”规划的主要目标和任务是什么？学院是如何落实任务目标的？还存在哪些问题？如何改进？

8. 学院党建和思想政治工作开展情况如何？如何以高质量党建引领高质量本科教育教学发展？

9. 学院师德师风建设情况如何？有何举措？效果如何？

10. 学院在教学资源、师资队伍建设等方面存在什么问题？如何解决？需要学校给予哪些支持？

11. 学院的教学质量保障体系建设情况。目前还存在什么问题？如何改进？

12. 您如何理解质量文化？

13. 学院基层教学组织建设运行情况如何？

14. 学院的人才培养方案是如何制订的？依据是什么？如何调研与论证？在专业人才培养方案中，如何体现学生综合素质的培养？如何体现就业为导向、能力为本位？

15. 如何确定专业核心课程、专业定位、专业培养目标及培养模式？学生针对就业岗位的核心能力有哪些？由哪些理论和实践课程来支撑？

16. 学院专业建设方面所做的主要工作及效果，一流专业教学改革及试点工作的做法及阶段性成果有哪些？

17. 根据学校专业调整的原则，您所在学院的本科专业是否要做调整？如何调整？有何阻力？

18. 学院课程建设及课程体系构建落实培养目标的情况？教学内容、方法、手段改革情况与存在的主要问题？课程考核方式改革情况及效果？课程教学中存在的困难及改进设想？

19. 学院实践教学在专业课程体系整体设置中的状况如何？实践教学各环节的管理运行情况如何？如何保障实验实习实训、毕业设计（论文）等环节的质量？存在哪些问题和困难？如何改进？

20. 学院的教学研究立项与成果情况？

21. 学院的科研情况如何？科研反哺教学情况如何？

22. 学院教学团队建设目标和建设思路，教学团队建设情况（双师型教师、新教师的培养引进等）。

23. 学院实验人员队伍建设情况如何？实验室开放情况如何？

24. 学院教风学风建设情况如何？学院在加强教风学风建设方面采取了哪些措施？效果如何？存在什么问题？如何改进？

25. 学院在学生思想引领、学业指导、职业生涯规划、心理健康、重点学生帮扶、就业指导与服务等方面采取了哪些政策及措施？有哪些效果或成果？

26. 学院学生的就业情况如何？用人单位的评价如何？学院采取了哪些措施来提高就业率和就业质量？效果如何？存在哪些问题？如何改进？

27. 学院教学及学生工作的分工及配合情况。

28. 学院在招生中吸引优秀生源方面有什么举措？

29. 教师对学校教育教学的满意度如何？学生（在校生、毕业生）对学习成长的满意度如何？用人单位对学校和毕业生的满意度如何？

30. 学院在本科人才培养中还存在哪些突出问题？如何解决？需要学校提供哪些支持？

31. 您如何理解审核评估的“五个度”（达成度、适应度、保障度、有效度、满意度）？

32. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校、学院有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？

四、教师访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 学校在复合创新型人才培养和人才培养模式改革方面，采取了哪些做法？结合您的工作谈一谈。

4. 您所在专业的培养方案中人才培养目标是什么？课程体系如何支撑培养目标的达成？您是否参与专业人才培养方案制定和课程教学大纲修订工作？

5. 您承担哪些课程的教学？主要采用何种教学方法？学生反馈如何？该课程着重培育学生哪一方面的能力？如何通过课程教学培养学生相关能力？

6. 如何将专业培养目标和毕业要求落实在课程大纲、课堂教学、日常指导、考核方法等方面的教学活动中？

7. 您在课堂教学中如何体现“以学生为中心”？是如何进行课堂教学模式改革的？

8. 谈谈对工程教育专业认证和OBE理念的理解。您的课程教学目标是如何设置的？课堂中会跟学生介绍课程教学目标吗？课程考核方式有哪些？

9. 您是否参与过教材建设相关工作？您认为学院的教材建设工作开展如何？有何需要改进的地方？

10. 您是如何指导学生开展毕业设计（论文）、实验实习实训等的？效果如何？存在哪些问题？如何改进？

11. 您是否经常参加教研室活动？教研活动有什么内容？有何收获？有哪些需要提升的方面？

12. 您参加过哪些教学改革项目？相关的成果如何？

13. 您的主要科研方向是什么？您如何将科研成果或科研经历转化为教学内容？您认为教师的科研与实践能力应该如何提高？

14. 您认为学校的校风、教风、学风情况如何？谈谈您对教师风范的理解和您在这方面的做法。

15. 学校的智慧教室、实验室和图书馆使用情况如何？是否能满足教育教学需求？校内外实习实训基地建设、管理和使用情况如何？存在哪些问题？如何改进？

16. 您所在学院在教学管理、教学质量保障方面有什么具体的措施？效果如何？

17. 学校在师资队伍建设、青年教师培养等方面有何举措？效果如何？您本人参加进修、培训、挂职锻炼的情况如何？

18. 请谈谈对教书育人、教育家精神、“四有”好老师、四个“引路人”等的理解。

19. 请谈谈对教学、科研、社会服务三者关系的理解。

20. 您认为学校、学院在本科教育教学方面还存在什么问题？您建议如何改进？

21. 作为专业教师，您在教学工作中还有哪些困难和困惑？希望学校、学院能给予怎样的支持？

22. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校、学院有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？

四、辅导员访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 您所带年级的基本情况（总人数、性别比例、少数民族、经济困难学生、重点关注学生、优秀学生等）。

4. 学院在学生思想引领、学业指导、职业生涯规划、心理健康、重点学生帮扶、就业指导与服务等方面采取了哪些政策及措施？有哪些效果或成果？

5. 您是否经常性和学生开展谈心谈话？是否经常去学生寝室？是否关注学生的学习和生活情况？您在开展学生管理工作中有哪些心得和好的经验做法？

6. 您认为学院的学风建设情况如何？学院采取了哪些加强学风建设的措施？效果如何？存在哪些问题？如何改进？

7. 学生的四六级通过率情况，大四学生的考研情况如何？

8. 学院在促进学生就业方面采取了哪些措施？您本人在帮助学生就业方面发挥了哪些作用？

9. 学院有哪些品牌学生党建活动和社团活动？学生参与情况如何？

10. 您所带年级学生在评奖评优，参与学科竞赛、创新创业、大学生科研项目等方面的参与度和获奖情况如何？

11. 学校开展辅导员培训情况如何？您认为效果如何？还有哪些需要改进之处？

12. 学校和学院的学生管理规章制度主要有哪些？

13. 您认为学校和学院在学生管理工作中还存在哪些问题？如何改进？

14. 在辅导员工作中您感到困难的地方有哪些？需要学校和学院提供哪些帮助？

15. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校、学院有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？

五、班主任访谈参考提纲

1. 您是否了解教育部、北京市和学校发布的关于新一轮本科教育教学审核评估的制度文件？新一轮审核评估的指导思想、基本原则、工作程序、指标体系的主要内容及特点、方式方法创新、“质量共同体”、16字方针是什么？

2. 学校的办学指导思想、办学定位、办学方向和人才培养总目标是什么？您认为学校作为高水平特色型大学，“特色”体现在哪些方面？

3. 您所带班级的总体情况（总人数、性别比例、少数民族、经济困难学生、重点关注学生、优秀学生、四六级通过率、大四考研等）。

4. 在班级管理方面，您都开展了哪些工作？还存在哪些问题和困难？

5. 您多久召开一次班会？班会的主题和形式都有哪些？学生参与和反响如何？

6. 您所带班级学生的入党、担任班干部、评奖评优都是如何产生？如何保证公开公平公正？

7. 在班级班风学风建设、提高班级凝聚力等方面，您开展了哪些工作？效果如何？

8. 对于存在心理问题的学生、违纪学生、学业成绩较差的学生、家庭经济困难的学生等，您都分别采取了哪些帮扶措施？

9. 当学生在学习生活中遇到困惑和迷茫时，您是如何帮助他们走出困境的？

10. 您认为，作为班主任如何取得学生的信任？如何和00后大学生沟通和相处？有没有好的经验做法？有哪些困难和问题？

11. 您认为学校和学院在学生管理工作中还存在哪些问题？如何改进？

12. 在班主任工作中，您还有哪些困难和问题？需要学校和学院提供哪些支持？

13. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校、学院有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？

七、学生访谈参考提纲

1. 当年你是通过什么渠道了解并报考北印的？请谈谈你为什么报考北印和这个专业？谈谈你对学校的整体看法。

2. 你是否了解所学专业的培养方案？该专业的培养目标是什么？你认为你所学的专业将来可以从事的职业岗位有哪些？培养方案中的课程体系是否能够满足你的未来职业发展需要？入学后学院是否组织对培养方案进行了详细解读？

3. 教师在教学过程中有没有介绍过与本专业相关行业的发展现状？如果有，请你简要说明。

4. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？教师主要采取了哪些授课方式？在授课过程中运用现代信息技术的情况如何？效果如何？你有何建议？

5. 通过上课，你认为学院有哪些教师有行业企业的工作经验？上课能做到理论联系实际？哪些课程由行业企业兼职教师授课？你是否有行业企业的导师？

6. 你认为教师的总体责任心和教学质量如何？你和同学一般通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对所在学院教学、学生管理、后勤服务、资源条件等方面有什么意见和建议？

7. 你在哪些校内外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？实习实训效果如何？有何需要改进之处？

8. 你所参加的课程考试除了结课考试，是否有随堂测试、期中考试、实验报告、调研报告、分组讨论、结课论文等过程性考核方式？老师是否进行考前辅导？学校对考试违纪的管理是否严格？

9. 你认为你们专业的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？课余时间主要开展哪些活动？

10. 你是否参加过学校或学院组织的学科竞赛、创新创业活动、社会调查、科研活动等？周围同学的参与积极性如何？

11. 你所在专业可以考取的职业资格或技术证书有哪些？你是否参加了相应的学习和考试？学校有什么鼓励措施？

12. 你将来打算升学还是就业？学校、学院是否开展过就业、职业生涯规划方面的指导？在就业方面为你提供了哪些帮助？

13. 你的辅导员和班主任名字叫什么？他们多久和你见面一次？他们是否经常性和你谈心谈话？他们是否经常去学生寝室？他们是否关注你的学习和生活情况？你们开班会的频率如何？你认为有哪些需要改进的地方？

14. 你是否经常浏览学校的校园网和网上学习资源？你经常去图书馆学习或借书吗？你觉得学校的教室、实验室、食堂、宿舍等条件如何？你认为学校的各类学习生活资源还有哪些需要提升之处？

15. 学校的校训是什么？你认为学校的校风学风如何？学校、学院采取了哪些措施加强学风建设？同学们反馈如何？

16. 你在学校学习生活的总体体验感和满意度如何？对学校教育教学工作有什么建议？

17. 通过本轮本科教育教学审核评估，您认为学校、学院有哪些变化？还有哪些需要改进的地方？