北京印刷学院文件

印院发〔2020〕26号

**关于印发《北京印刷学院关于制订**

**2020版本科人才培养方案的指导意见》的通知**

各相关单位：

 《北京印刷学院关于制订2020版本科人才培养方案的指导意见》已经2020年学校第4次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

北京印刷学院

 2020年7月15日

**北京印刷学院关于制订2020版本科**

**人才培养方案的指导意见**

本科人才培养方案是实现人才培养目标、开展人才培养工作的总体设计和规划安排，是保证教育教学质量和人才培养规格的重要指导性文件，是组织教学过程、安排教学任务、配置教学资源、监控教学运行、评价教学质量及有关工作的基本依据。为进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2 号）、《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》（京发〔2018〕12号）精神，全面推进本科教育教学综合改革，积极探索构建以学生为中心的复合应用型人才培养模式，提升人才培养质量，经研究，学校决定启动2020版本科人才培养方案制订工作。为保障培养方案制订工作的科学、有序开展，现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学基本规律，落实立德树人的根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，聚焦北京“四个中心”建设，瞄准传媒、文化创意及相关行业转型升级对人才需求的新变化，追求内涵、特色、差异化发展，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力。围绕学校建设“特色鲜明、高水平出版传媒大学”战略目标，秉持“德育为先、注重基础、因材施教、多元发展”人才培养理念，深化教育教学改革，优化完善具有学校特色的人才培养体系，更好地培养担当民族复兴大任，具有社会责任感、创新精神、实践能力和综合素质的复合应用型高级专门人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人、德育为先原则

坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，健全“三全育人”工作格局。以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，把思想政治教育融入人才培养全过程和各教学环节，真正做到“以文化人、以德育人”。坚持知识传授与价值引领相统一，不断创新与学校学科专业特色相契合的思政课教学内容体系，提升思政课的思想性、针对性和实效性。充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，引导教师在传授知识和培养能力的同时，把培养学生的理想信念、责任担当、道德品质融入到课程教学全过程，形成专业课教学与思想政治课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

（二）坚持质量标准、特色发展原则

培养方案制订既要遵照专业教学质量标准，又要强化专业优势和特色。要参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《卓越工程师教育培养计划通用标准》，对标国家一流本科专业建设标准、工程教育专业认证标准和新工科、新文科建设的要求，使人才培养方案符合质量规范。以“金课”标准开展各类课程建设，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。各专业应坚持“工科与文科结合，艺术与科技结合，理论与实践结合”，立足学校的办学特色、学科优势和专业集群优势，密切跟踪印刷包装行业数字化、网络化、智能化和绿色化的发展趋势，以及传媒、文化创意和相关行业转型升级和媒体融合发展对复合应用型人才的需求，明确本专业人才培养的具体规格、层次和类型，构建以学生的知识、能力、素质培养和长远发展为中心的人才培养体系。

（三）坚持学生为本、多元培养原则

坚持“以学生为本”，注重人才培养模式的创新，满足学生多元化发展需求。坚持因材施教，实施分层教学、分流培养和分类成才。开设并支持学生修读辅修专业课程、研究性课程以及兴趣性课程，构建和完善辅修专业管理办法及研究性课程、兴趣性课程的学分认定制度。结合专业特点和毕业要求，参照本专业本科培养方案，制订辅修专业培养方案。优化“卓越班”、“实验班”、“国际班”等特色班的培养模式。充分考虑学生毕业后就业、创业或继续深造等不同需求，在课程、专业和发展路径三个方面给予学生充分的选择权，为学生研究性、兴趣性、实践性学习创造条件，鼓励和支持学生自主规划学业、自主选择个性化的成长路径。

（四）坚持夯实基础、学科交叉原则

坚持“厚基础、宽口径”，注重学科交叉，促进复合应用型人才培养。拓宽通识教育，强化学科教育，优化专业教育。合理设置总学分和各类课程的学分比例，做好各课程模块和教学内容有效衔接。提高选修课程学分比例，加大选修课程数量。均衡各学年学分，合理搭配必修和选修课程比例。加强对学生的自然科学和人文社会科学基本素质的培养，将印刷概论、出版概论和艺术概论列为通识教育必修课程。全面推进大类招生与大类培养，针对大类培养阶段同一专业类的所有专业使用相同的大类培养计划。实施大类培养的主体学院，应积极与辅助学院对接，共同设置跨学科课程。鼓励学生跨学科、跨专业选课，实现跨学科、跨专业选修课程与本专业选修课程学分互认，培养学生跨学科领域和多角度思考解决复杂问题的能力。

（五）坚持强化实践、创新融入原则

完善实践教学和创新创业教育体系，丰富实践教学内容、方式和途径，推动创新创业教育融入人才培养全过程，切实增强学生的实践能力、创新精神和创业意识。按照学科属性分类制订实践教学标准和教学计划，科学设置课内实验、集中实践等实践课程以及学生学科竞赛、创新创业项目、社会实践等实践环节，构建“以培养实践能力为基础，以提高专业能力为核心，以形成创新能力为目标”的不间断、多层次、立体化实践教学体系。优化实践过程管理，强化实践导师职责，提升实践教学效果。以创新创业教育改革为重点和突破，积极挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源。多渠道搭建创新创业实践平台，引导学生积极参与各项行业赛事与实践训练，提升学生的创新能力。倡导科研与教学联动，将科研创新成果融入课程教学之中。完善第一课堂与第二课堂、创新创业教育与专业教育紧密结合的创新创业人才培养体系。

（六）坚持开放办学、国际视野原则

坚持开放办学和国际化办学，完善“面向出版传媒行业的政产学研用协同育人”模式，提高专业开放办学的深度；进一步探索国际化人才培养模式，逐步推进专业国际化建设进程。充分利用与政府、行业和企业的合作平台优势和人力资源优势，从专业设置、课程体系设置、实践教学环节构建等方面丰富人才培养内涵。依托“双培计划”“外培计划”“实培计划”，主动加强与境内外知名高校、科研院所合作，实现优质教育资源的充分共享。以国际化视野审视专业培养方案，借鉴吸纳国内外知名高校人才培养的先进经验，注重课程体系的设计与国际接轨。完善现有的各类“国际班”的人才培养模式，做好各类“X+Y”国际项目的学分互认工作，支持更多学生赴境外高校交流访学。鼓励各专业积极开设双语课程或全英文课程，鼓励引进教育部教材局批准的外文原版教材。以留学生教育为牵引，增强学生在本专业领域开展国际交流的能力，提升学生的国际视野。

三、基本要求

人才培养方案要有前瞻性、科学性和可行性。要符合“三减、三增、三优化”的总体要求，即：减总学分、减必修课程比例、减限选课程门数；增通识教育学分、增选修课程门数、增实践课程学分比例；优化专业知识体系、优化课程模块、优化课程内容。同时还要体现“三个一体化”，即：专业定位、培养目标和课程体系的一体化；知识、能力和素质培养的一体化；课程性质、教学方法、考核方式的一体化。

（一）专业基本信息

专业名称、专业代码、专业门类、学科门类、标准学制、授予学位名称，应与教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》一致。

（二）专业定位及特色

各专业应主动适应国家社会经济发展、北京“四个中心”建设和传媒、文化创意以及相关行业的新需求，围绕学校的印刷与包装、出版与传播、设计与艺术等三大特色领域和已经形成的学科优势，找准专业定位，凝练专业特色，提升人才培养对行业发展的贡献度。

（三）培养目标与培养标准

各专业要依据学校复合应用型人才培养的总目标，参照教育部的“指导性专业规范”、“专业认证通用标准”、《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在对本专业的主要用人单位、行业专家以及开办同类专业的国内外院校进行深入调研的基础上，把握本专业的社会需求状况以及毕业后5~10年左右学生所能承担的社会责任、专业能力预期和职业发展前景，形成具体的专业培养目标。培养标准是达成培养目标的具体评价，其实现依靠具体课程、实践等教学环节的支撑，以矩阵方式合理构建。

（四）主干学科与核心课程

参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的主干学科、核心课程、实践课程设置要求，各专业应进一步梳理和凝练本专业的人才培养目标、学科支撑架构和知识体系，合理设置专业核心课程。专业核心课程应不多于9门且不多于36学分，原则上每门核心课程不少于48学时，3学分。在培养方案中用“＊”标识。

（五）学制与学分

1．学制

学校实行学年学分制，基准学制为4学年，弹性学制为3-6学年；每学年2个标准学期，即，秋季学期和春季学期。学生可以在规定的弹性学制年限范围内自主安排自己的学业计划，在规定学年内修满所学专业规定的学分即可毕业，符合学校学位授予条件的即可授予学士学位。

秋季学期为21周，其中第一学年秋季学期的第1-3周为入学教育和军事训练，第4-19周为集中授课，第20-21周为考试周；第二学年和第三学年秋季学期的第1-16周为集中授课，第17~18周为考试周，第19-21周为集中实践教学周。

春季学期为20周，其中第1-16周为集中授课，第17-18周为考试周，第19-20周为集中实践教学周。

第四学年（第7学期和第8学期）：秋季学期为21周，可安排集中授课或综合实践教育。春季学期为19周，主要安排毕业实习、毕业设计（论文）和毕业教育。毕业教育为1周，毕业实习不少于2周，毕业设计（论文）为16周。综合实践教育和毕业实习可以统筹安排。

2．学分

各专业毕业总学分包括第一课堂和第二课堂学分。学分与学时按以下关系换算。

（1）原则上理论课程16学时折合1学分。

（2）原则上集中实践教学环节1周折合1学分。综合实践教育、毕业实习和毕业设计（论文）等实践环节2周折合1学分。

（3）体育课32学时折合1学分。

（4）原则上通识与基础教育选修课程30学时折合1学分。

（5）学分最小单位为0.5学分。

3．主修与辅修

学校从2020级开始执行主辅修制。主修专业的总学分在不低于《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求的最低专业总学分的基础上，第一课堂总学分原则上控制在140-160学分，第二课堂总学分为10学分。对于参加工程教育专业认证的专业，其第一课堂总学分可在符合工程教育专业认证标准要求的范围内适当提高，但一般不应超过170学分。

辅修课程模块总学分为20学分，均为选修课程，安排在第4-8学期进行。辅修模式有三种不同的类型，即：辅修专业型、研究型和兴趣型。

辅修专业型课程模块由7-10门（共20学分）涉及本专业核心知识内容的课程构成，主要面向对主修专业以外的其他专业感兴趣的学生。学生可以跨专业（类）或跨学科门类选择辅修专业。学生完成该课程模块学习并修满规定学分，可获得由学校颁发的辅修专业证书。

研究型课程模块由参与教师团队的课题研究（2-4个学期，10学分）和在导师的指导下选修相关的研究性课程（10学分）构成，主要面向希望在本专业或相近学科领域深度学习和拓展、毕业后选择从事科学研究或学术深造的学生。学生完成该课程模块学习并修满规定的学分后，可获得由学校颁发的研究型辅修证书。

兴趣型课程模块由学生感兴趣的课程、职业技能资格培训（技能）课程、学科竞赛、创新创业活动等构成，主要面向根据自身兴趣选修课程、发展职业技能和参加各类活动（如创新创业、学科竞赛等）完成学业的学生。学生获得的相关课程学分及成果审核合格后的折合学分可以计入学生的选修学分，但不单独颁发证书。

（六）考核方式

课程考核分为考试与考查两种类型。考核内容应注重对所学知识的掌握和综合能力的应用。要以激发学习动力和专业兴趣为着力点完善过程评价制度。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，提升课程学习的广度；加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度；加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。加快实施思想政治类课程、大学英语类课程、数理化类课程、计算机类课程的试题库建设，进一步推广计算机化考试。专业核心课程的考核方式必须为考试，每学期考试科目原则上不超过5门。

四、课程设置

根据课程在培养方案中的地位和作用，本版培养方案中的课程分为通识与基础教育、学科基础、专业教育、实践课程、第二课堂五大模块。各类课程模块占第一课堂理论课程总学分的比例要求如表1所示。实践课程和第二课堂学分安排见下文。

表1 各类课程模块占第一课堂理论课程总学分的比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业类别 | 通识与基础教育课程的学分比例 | 学科基础课程的学分比例 | 专业课程的学分比例 |
| 工科类专业 | ≥50% | ≥30% | ≤20% |
| 文、管类专业 | ≥50% | ≥30% | ≤20% |
| 艺术类专业 | ≥50% | ≥25% | ≤25% |

（一）通识与基础教育模块

1．通识与基础教育必修课程模块

通识与基础教育必修课程模块主要由公共基础课程、自然科学基础课程、社会科学基础课程、特色基础课程组成。

（1）公共基础课程

① 思想政治理论系列课程

根据中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，思想政治理论课程，共16学分。《思想道德修养与法律基础》3学分；《中国近现代史纲要》3学分；《马克思主义基本原理概论》3学分；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》5学分；《形势与政策》2学分（列入第二课堂）。

② 军事课程

根据《普通高等学校军事课教学大纲》要求，军事课程分为军事理论课程和军事训练两个教学环节，共4学分。军事理论课程32学时，2学分；军事训练2周，2学分。

③ 英语（双语）课程

本版培养方案大学英语实行分层教学，分为A层级、B层级和C层级。学生在第1-4学期内修满12（4+4+2+2）学分。在第1-2学期内修满8学分，完成通用英语的大学英语课程，原则上要求达到大学英语国家四级标准；在第3~4学期开设4学分的专门用途英语、跨文化交际教学等课程，由学生自主选择。

④ 计算机基础课程（非计算机类专业）

根据教育部高教司颁发的《加强非计算机专业计算机基础教学工作的几点意见》，计算机基础教学分为三个层次课程体系，即计算机文化基础、计算机技术基础和计算机应用基础。学校根据文件精神和各专业培养要求，分层级分模块组织教学。计算机基础课程在第1学期完成32学时教学任务，共计2学分。

⑤ 体育课程

根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》（2002年）以及《高等学校体育工作基本标准》（2014年）的要求，体育课程在1-4学期内完成128学时的教学任务，共计4学分。

各类公共基础课程安排如表2所示。

表2 公共基础课程安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程 | 学分 | 备注 |
| 1 | 思想政治理论系列课程 | 14 | 另外2学分《形势与政策》课隶属于第二课堂模块 |
| 2 | 军事课程 | 4 |  |
| 3 | 英语课程 | 12 |  |
| 4 | 计算机基础课程 | 2 | 非计算机类专业 |
| 5 | 体育课程 | 4 |  |
| 总计 | 36 |  |

（2）自然科学基础课程

自然科学基础课程包括数学、物理、化学三个学科中的课程。根据专业培养目标，针对不同专业的学生实施分类培养，设置学分不同的自然科学基础课程；针对同专业的学生实施分层教学，差异化设计教学目标和教学内容。

（3）社会科学基础课程

社会科学基础课程旨在增强学生人文科学素养、社会责任感和职业道德。工科类专业要适当开设经济管理、法律法规等社会科学课程，使学生从事专业工作时能够正确认识社会、经济、环境、安全、法律等各种因素的影响。

（4）特色基础课程

特色基础课程包括《印刷概论》《出版概论》和《艺术概论》。均为必修课程，第一学年开设，每门课程均为32学时，2学分。如表3所示。

表3 特色基础课程安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程 | 学分 | 备注 |
| 1 | 印刷概论 | 2 | 可用相应高阶课程替代 |
| 2 | 出版概论 | 2 | 可用相应高阶课程替代 |
| 3 | 艺术概论 | 2 | 可用相应高阶课程替代 |
| 总计 | 6 |  |

2．通识与基础教育选修课程模块

通识与基础教育选修课程为全校素质教育任选课，由学校统一组织开设，围绕学生人文素养、科学精神、创新精神和实践能力的培养精选课程，建立特色的选修课程体系，分为“自然与科技文明”、“历史与文化传承”、“经济与社会分析”、“美育艺术与体育”、“素养与个体成长”、“创新与创业教育”六个模块。通识与基础教育选修课程要求学生选修10个学分。如表4所示。

根据教育部颁发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》文件精神，开设《大学生职业生涯规划》课程（15学时）和《就业导航》课程（15学时），共计30学时，1学分，为限选课。根据教育部颁布的《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》和《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神，开设《大学生心理健康》课程，30学时，2学分，为限选课。

“自然与科技文明”、“历史与文化传承”、“经济与社会分析”、“美育艺术与体育”、“素养与个体成长”、“创新与创业教育”六个模块，学生在每一个模块中至少选修1门课程。

表4 通识与基础教育选修课程安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 学分 | 备注 |
| 自然与科技文明 | ≥1 |  |
| 历史与文化传承 | ≥1 | 《大学语文》为限选课 |
| 经济与社会分析 | ≥1 |  |
| 美育艺术与体育 | ≥1 |  |
| 素养与个体成长 | ≥3 | 《大学生职业生涯规划》、《就业导航》、《大学生心理健康》均为限选课 |
| 创新与创业教育 | ≥1 |  |

（二）学科基础课程模块

学科基础课程模块包括学科基础必修课程和学科基础选修课程。学科基础必修课为本专业类各专业共通的核心知识内容或必须修读的共同基础课，同一专业类的各专业学科基础必修课程原则上相同。此外，还应结合本专业特色和培养目标开设部分学科基础选修课程。学科基础选修课的总学分一般为应选学分数的1.5倍以上。

为了尽快让学生了解自己的专业前景，明确专业学习方向，各专业在第1学期开设《××专业导论》课程，16学时，1学分。对于纳入大类培养的专业，应开设《××专业类导论》，对专业大类下的所有专业进行全面、系统、客观和分层次的介绍，引导学生理性选择专业。根据专业大类下设专业数量的不同，开设16-48学时，1-3学分。导论课由多位资深教授或外聘专家开设，列入学科基础必修课程。

（三）专业课程模块

专业课程要围绕加深专业基础、拓展专业技能的目标开设课程，同时应根据社会发展的需求体现专业自身的特点和办学特色。专业课程模块包含专业必修课程和专业选修课程。专业必修课程应参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中核心课程的设置。专业选修课要结合自身的办学特色和专业特点灵活设置，应尽可能反映本学科最新的研究成果，体现科学性、前沿性。专业必修课程原则上控制在3-4学分/门；专业选修课程不多于3学分/门，所设专业选修课程的总学分一般为应选学分数的1.5倍以上。

（四）实践教学模块

实践教学环节包含课内实践和集中实践教学环节，各专业分类制定实践教学标准，增加实践教学比重。确保文、管类专业的实践教学学分不少于第一课堂总学分的20%；工科类、艺术类专业的实践教学学分不少于第一课堂总学分的25%；卓越工程师计划的实践教学学分不少于第一课堂总学分的30%，其中由企业或其他社会资源单独或参与开设课程应不低于14学分。

集中实践教学环节分为基础实践环节、专业实践环节和综合实践环节。各教学环节的具体实践教学内容见表5。各专业可根据实践教学实际需要合理设置集中实践环节的具体内容和开设学期，同时应加强实践教学管理，确保实践教学环节质量。综合实践教育安排在第7学期；毕业实习不少于2周，安排在第7学期和第8学期；毕业设计（论文）16周，主要安排在第8学期，毕业实习和毕业设计（论文）可以统筹打通安排。

表5 集中实践教学环节安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 类型 | 内容 |
| 基础实践环节 | 大学物理实验Ⅰ、电子工艺实习（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ）、金工实习（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ）、印刷工艺实习（Ⅰ、Ⅱ）、写生实习、认识实习、文化专题考察、社会调查、阅读与写作等实践活动。 |
| 专业实践环节 | 专业实习、课程设计、学年论文等实践活动。 |
| 综合实践环节 | 创新创业实践、综合实践教育、毕业实习、毕业设计（论文）等实践活动。 |

（五）第二课堂

第二课堂主要涵盖思想政治素养、志愿服务活动、实践实习能力、创新创业能力、文体素质拓展、责任担当履历、技能培训认证七大模块，共计10学分。各二级学院需在《北京印刷学院本科生“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》文件规定范围内，明确学生第二课堂的“培养目标”“培养规格和要求”以及“教育内容和学分”。

五、其他要求

1．鼓励和提倡专业教育环节保持外语教学不断线。每个专业在学科基础课程和专业课程中至少开设2-3门的双语课程；支持和鼓励国家级、北京市级一流专业建设点以及有条件的专业在学科基础必修课程和专业必修课程中，开设3-5门双语课程或全英文课程。

2．为进一步激发新生探索学科奥秘的兴趣，引导和帮助学生按照学科专业的特点和要求开展学习，建议各二级学院积极开设基于教学模式改革的新生研讨课程。

3．各专业人才培养方案均应有相应的英文版，所列出的所有课程均应制订教学大纲。课程教学大纲中需明确课程思政的教学目标。

附件：1.XXXX专业培养方案示例及具体要求（中文版）

2.XXXX专业培养方案专家意见表

附件1

**XXXX专业培养方案**

 一、专业名称：

专业代码：

 二、学制：标准学制为4年，弹性学制为3~6年

 三、授予学位： XX学士学位

 四、专业定位及特色

五、培养目标

六、培养标准及实现矩阵

*注：按照培养目标要求，从自然科学基础知识、人文社科基础知识、专业基本理论知识、专业发展现状和前沿知识、专业基本技能和应用能力，综合运用所学理论知识和技能发现、分析、解决专业相关问题能力、国际竞争与合作能力、创新创业意识、职业道德、人文关怀精神等等方面（仅为建议条目，根据实际情况可增删）确立所需达到的培养标准，同时归纳培养标准涉及的相关知识领域，落实到具体的课程、实践等教学环节，构建培养标准实现矩阵。格式如下：*

**表1 培养标准及实现矩阵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培养标准（毕业生能力）** | **相关知识领域** | **实现途径（课程支撑）** |
| 举例：具备扎实的数理知识，一定的建模能力和应用数学方法研究、处理事物现象的意识 | 举例：应用数学等自然科学的基本理论 | 举例：开设微积分、数理方法、数学建模竞赛 |
| …… | …… | …… |
| …… | …… | …… |

七、主干学科：

 八、核心课程：

**表2 专业核心课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

九、课程体系结构设置

**表3 课程体系及学分分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程类别** | **学分** |
| **学分数** | **占第一课堂理论课程总学分百分比** |
| 通识与基础教育 | 必修课 |  | 　 |
| 选修课 | 10 | 　 |
| **合计** |  | 　 |
| 学科基础教育 | 必修课 |  | 　 |
| 选修课 |  | 　 |
| **合计** |  | 　 |
| 专业教育 | 必修课 |  | 　 |
| 选修课 |  | 　 |
| **合计** |  | 　 |
| 集中实践教学环节 | 　 |
| 第二课堂 | 10 |
| **总学分** |  |
| **第一课堂****必修课程学分比例** |  | **第一课堂****选修课程学分比例** |  | **第一课堂****理论教学****学分比例** |  | **第一课堂****实践教学学分****比例（含课内实践）** |  |

**表4 各学期学分及考试门数分配统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 必修课学分数 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 选修课最低学分数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考试总门数 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 十、教学与课程一览表（见附表1）

 十一、教学进程表（见附表2）

十二、集中实践教学安排表（见附表3）

十三、XXXX专业教学周历表（见附表4）

十四、XXXX专业课程逻辑关系图（见附图1）

附表1

**XXXX专业教学与课程一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块类别 | 课程名称 | 学分/ 学时 | 开课学期 | 要求 学分 |
| 第一课堂 | 通识与基础教育课程 | 必修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 选修课 | 见通识与基础教育选修课一览表 |  | 1-8 | 10 |
| 合计 | \*\* 学分，其中必修 \*\* 学分，选修 \*\* 学分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块类别 | 课程名称 | 学分/学时 | 开课 学期 | 要求 学分 |
| 第一课堂 | 学科基础课程 | 必修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 选修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 | \*\* 学分，其中必修 \*\* 学分，选修 \*\* 学分 |
| 专业课程 | 必修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 方 向 一 选修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 方 向 二 选修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 | \*\* 学分，其中必修 \*\* 学分，选修 \*\* 学分 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块类别 | 课程名称 | 学分/学时 | 开课 学期 | 要求 学分 |
| 第一课堂 | 集中实践教学环节 | 独立实验课 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 综合 实践 教育 |  |  |  |  |
| 毕业 实习 |  | 1/2周 |  |  |
| 毕业设计（论文） |  | 8/16周 |  |  |
| 合计 | \*\* 学分 |
| 第一课堂合计 | \*\* 学分，其中必修 \*\* 学分，选修 \*\* 学分 |

|  |
| --- |
| 附表2**XXXX专业教学进程表** |
| 学年 | 学期 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 行课周 | 总学时 | 学时分配 | 考核 要求 |
| 讲 课 | 实践实验 | 上 机 |
| 第 一 学 年  | 第 1 学 期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |
| 第 2 学 期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 行课周 | 总学时 | 学时分配 | 考核 要求 |
| 讲课 | 实践实验 | 上 机 |
| 第 二 学 年 | 第 3 学 期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |
| 第 4 学 期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学 时 | 行课周 | 总学时 | 学时分配 | 考核要求 |
| 讲课 | 实践实验 | 上 机 |
| 第三学 年 | 第 5 学 期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |
| 第6学期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周 学 时 | 行课周 | 总学时 | 学时分配 | 考核要求 |
| 讲课 | 实践实验 | 上机 |
| 第四学年 | 第7学期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 必修\*学分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方向二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 最低选修\*学分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |
| 第 8 学 期 |  | 毕业实习 | 1 | 2周 | 考查 |
|  | 毕业设计（论文） | 8 | 16周 | 考查 |
| 合计 | 实践环节 \* 学分（共 \* 周） |
| 四年合计学分 | \*学分，其中第一课堂：\*学分，第二课堂：\*学分 |
| 备 注 | 最低选修学分是学生毕业的最低学分要求，必须修满。同时一定要按照培养方案教学与课程一览表中对各模块课程选修的最低学分要求进行选修，漏选、少修、错选者不 能毕业。 |

注：＊表示为本专业核心课程。

附表3

**XXXX专业集中实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编号 | 名 称 | 主 要 内 容 | 先修课程 | 学分 | 周数 | 学期 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  | —— |

附表4

|  |
| --- |
| **XXXX专业教学周历表** |
| 学年 | 学期 |  周 次 | 理论教学 | 入学教育 | 军事训练 | 课程设计 | 实习 | 考试 | 综合实践教育 | 毕业设计 | 毕业教育 | 假期 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| **～** | ◎ | ⊥ | ☆ | ○ | ※ | △ | × | ∞ | ＝ |  |
| 一 | 1 | ◎ | ⊥ | ⊥ | ～（16） | ※ | ※ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 5 | 26 |
| 2 | ～（16） | ※ | ※ |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | 26 |
| 二 | 3 | ～（16） | ※ | ※ |  |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 5 | 26 |
| 4 | ～（16） | ※ | ※ |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | 26 |
| 三 | 5 | ～（16） | ※ | ※ |  |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 5 | 26 |
| 6 | ～（16） | ※ | ※ |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | 26 |
| 四 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 26 |
| 8 |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | ∞ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 1 |  | 19 |
| **合计** |  | 1 | 2. |  |  |  |  | 16 | 1 | 38 | 201 |

附图1：

XXXX专业课程逻辑关系图

**附件2：**

**北京印刷学院XXX专业XXX级培养方案制定专家意见表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专家姓名** |  | **职称** |  | **职务** |  |
| **单位名称** |  | **联系电话** |  |
| **评价内容参考** | **专家意见** |
| 培养目标、专业特色定位是否合理及建议 |  |
| 课程体系设置是否合理及建议 |  |
| 课程学时比例、必修选修比例及建议 |  |
| 实践环节设置是否合理及建议 |  |
| 教学进度安排是否合理及建议 |  |
| （其它建议及意见）  专家签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| 抄送: 学校党政领导。 |
| 北京印刷学院办公室 2020年7月15日印发 |