

北京印刷学院教师课堂教学质量评价表

教师姓名		所属院部		上课时间	年 月 日 星期 第 节
课程名称		班级		上课地点	
讲授章节					
评价内容		评价结果			
		评价标准			分值
教师 教学 状态 (80分)	思政育人 (10分)	A. 在教学中生动融入思政元素，实现思政教育与知识体系教育的有机融合。			10
		B. 在教学中较好融入思政元素，发挥课程思政育人作用。			8
		C. 在教学中有思政元素，发挥专业课程育人作用。			6
		D. 在教学中无思政元素。			0
	精神状态 (10分)	A. 精神状态饱满，着装得体，语言准确生动，富有激情，有感染力。			10
		B. 精神状态较好，着装得体，语言准确，有一定的感染力。			8
		C. 精神状态一般，着装基本得体，语言基本准确。			6
		D. 精神萎靡，情绪低落，课堂气氛沉闷。			4
	教学内容 (15分)	A. 内容充实，重点难点突出，具有一定的挑战度。			15
		B. 内容较充实，重点难点较突出，难易程度适中。			12
		C. 信息量一般，重点难点不突出，难易程度适中。			9
		D. 内容简单，无重难点重点，平铺直叙讲授。			6
	课件板书设计 (10分)	A. 课件设计精美，形象；板书设计与课件运用相得益彰。			10
		B. 课件设计规范，取材相对适宜；有板书设计。			8
		C. 课件设计规范，运用基本流畅，板书设计少。			6
		D. 课件设计不规范，无板书。			4
	授课能力 (15分)	A. 对教授内容做到融会贯通，基本不看课件讲授。			15
		B. 熟练掌握授课内容，30%左右的教学内容看课件讲授。			12
		C. 掌握授课内容，70%左右的教学内容看课件讲授。			9
		D. 授课内容不熟练，讲课生硬，基本照搬课件讲授。			6
	教学方法 (10分)	A. 形成了独特的教学风格，合理利用优质网络课程资源，全程开展线上线下混合教学。			10
		B. 教学方法灵活，在大部分环节开展线上线下混合教学。			8
		C. 教学方法得当，在部分环节开展线上线下混合教学。			6
		D. 授课方式方法单一。			4
教学互动 (10分)	A. 互动效果好，师生互动氛围活跃。			10	
	B. 互动较频繁，师生互动氛围较好。			8	
	C. 互动较少，师生互动氛围一般。			6	
	D. 无互动，课堂气氛沉闷。			4	
学生 学习 状态 (20分)	到课情况 (5分)	A. 无迟到、早退和旷课现象。			5
		B. 迟到、早退和旷课学生数量不超过5人。			4
		C. 迟到、早退和旷课学生数量不超过10人。			3
		D. 迟到、早退和旷课学生数量超过10人。			1
	课堂纪律 (5分)	A. 课堂纪律好，无交头接耳、看手机、聊天等行为；			5
		B. 课堂纪律较好，基本无交头接耳、看手机等与课堂无关的现象。			4
		C. 课堂纪律一般，交头接耳、看手机等与课堂无关的现象少。			3
		D. 课堂纪律差，交头接耳、看手机等与课堂无关的现象严重。			1
	听课情况 (10分)	A. 学生学习热情高涨，学生基本都能够认真听课并记录笔记。			10
		B. 学生学习热情较高，2/3以上的学生能够认真听课、记录笔记。			8
C. 学生学习热情一般，1/3以上学生能够认真听课、记录笔记。			6		
D. 学生学习热情不高，认真听课记录笔记的学生少于1/3。			4		
合计					

教师授课中的优点、不足及建议：

关于教学管理及学风、教风建设的意见和建议：

听课单位：

签字：